

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Госомская основная общеобразовательная школа» Брянского района**



Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Т.А.Бескова  
« 30 » августа 2023г.

Рассмотрено на заседании  
Протокол №1 от « 30 » августа 2023г.  
Руководитель ЦМО

**Рабочая программа  
по геометрии  
7 класс**

**2023-2024 учебный год**

**Рабочую программу составил  
учитель математики  
Семенова Раиса Ивановна**

**село Госома, 2023 год**

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение 2013
2. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Б. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение 2022

Рабочая программа по геометрии для 7 класса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Госомская ООШ», соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий на 2023-2024 учебный год. Программа адресована обучающимся 7 класса МБОУ «Госомская ООШ», которые осваивают курс геометрии на уровне основного общего образования.

Срок реализации программы 1 год.

В учебном плане на изучение геометрии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Госомская ООШ» на 2023-2024 учебный год изучить содержание рабочей программы планируется за 68 часов.

– В результате освоения учащимися 7 класса рабочей программы по геометрии будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- 1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

– **Метапредметными результатами** освоения учащимися 7 класса рабочей программы по геометрии являются:

- 1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - 2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
  - 3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
  - 4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
  - 5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
  - 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - 8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
  - 9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
  - 10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  - 11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  - 12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  - 13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
  - 14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
  - 15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  - 16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  - 17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- **Предметными результатами** освоения учащимися 7 класса рабочей программы по геометрии являются:

- 1. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2. Умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- 3. Овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4. Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5. Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6. Умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров;
- 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

– **Предметные результаты изучения курса геометрии в 7 классе**

– В результате реализации рабочей программы по геометрии создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением ВПР, комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности (*данные работы проводятся на уроках алгебры и содержат отдельные задания по геометрии*), дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, выполнением проектных работ.

- В результате изучения курса геометрии 7 класса *ученик научится:*
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до  $180^{\circ}$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения (равенство) фигур;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
- *Ученик получит возможность:*
- *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;*
- *овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;*
- *приобрести опыт выполнения проектов.*

### 3. Содержание учебного предмета

#### **ГЛАВА I. Начальные геометрические сведения (10ч.)**

**Геометрические фигуры.** Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Перпендикулярные прямые.

Понятие о равенстве фигур.

**Измерение геометрических величин.** Длина отрезка. Градусная мера угла.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

#### **ГЛАВА II. Треугольники (17ч.)**

**Геометрические фигуры.** Треугольник. Перпендикуляр к прямой. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Окружность и круг. Дуга, хорда.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение перпендикуляра к прямой; построение биссектрисы угла; деление отрезка на  $n$  равных частей.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

#### **ГЛАВА III. Параллельные прямые (13ч.)**

**Геометрические фигуры.** Параллельные прямые. Теоремы о параллельности прямых.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

**Элементы логики.** Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

Понятие о равносильности, следовании, употребление логических связок *если ..., то ..., в том и только в том случае*, логические связки *и, или*

**Геометрия в историческом развитии.** От землемерия к геометрии. «Начала» Евклида. Л. Эйлер. Н. И. Лобачевский.

#### **ГЛАВА IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18ч.)**

**Геометрические фигуры.** Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Перпендикуляр и наклонная к прямой. Геометрическое место точек.

Построение треугольника по трём сторонам.

**Измерение геометрических величин.** Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

#### **Повторение. Решение задач (10ч.)**

## Тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Повторение. Решение задач	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### 4. Тематическое планирование

по геометрии

класс 7,

количество часов за год 68

всего часов в неделю 2

плановых контрольных работ 6

проектов - 2

#### Планирование составлено на основе:

Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение

3. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Б. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение 2022

№ урока	Раздел Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<b>10ч</b>			
1	Прямая и отрезок	1			
2	Луч и угол	1			
3	Сравнение отрезков и углов	1			
4	Измерение отрезков	1			
5	Измерение углов	1			

6	Решение задач по теме «Измерение отрезков. Измерение углов»	1				
7	Смежные и вертикальные углы	1				
8	Перпендикулярные прямые	1				
9	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»	1				
10	<b>Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»</b>	1				
	<b>Треугольники</b>	<b>17ч.</b>				
11	Анализ контрольной работы. Треугольник	1				
12	Первый признак равенства треугольников	1				
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1				
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1				
15	Свойства равнобедренного треугольника	1				
16	Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника	1				
17	Второй признак равенства	1				



	треугольников					
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1				
19	Третий признак равенства треугольников	1				
20	<b>Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников»</b>	1				
21	Анализ контрольной работы. Окружность. Построение циркулем и линейкой	1				
22	Задачи на построение. Построение угла равного данному	1				
23	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла	1				
24	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1				
25	<b>Защита проектов №1 «Применение признаков равенства треугольников к практическим задачам»</b>	1				
26	Решение задач по теме «Треугольники»	1				
27	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1				
	<b>Параллельные прямые</b>	<b>13ч.</b>				
28	Определение параллельных прямых.	1				

29	Признаки параллельности двух прямых	1				
30	Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых	1				
31	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1				
32	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	1				
33	Решение задач на применение аксиом параллельных прямых	1				
34	Свойства параллельных прямых.	1				
35	Решение задач на применение свойств параллельности прямых	1				
36	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1				
37	Решение задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	1				
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				
40	<b>Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»</b>	1				

	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника (18ч.)</b>	<b>18</b>				
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1				
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1				
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
44	Решение задач на соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
45	Неравенство треугольника	1				
46	<b>Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	1				
47	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1				
48	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1				
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				
50	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1				
51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				

52	Построение треугольника по трем элементам	1				
53	Решение задач на построение треугольника по трем элементам	1				
54	Решение задач на построение треугольника по трем элементам	1				
55	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1				
56	Решение задач на применение признаков прямоугольных треугольников	1				
57	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1				
58	<b>Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники»</b>	1				
	<b>Повторение. Решение задач</b>	<b>10ч.</b>				
59	Анализ контрольной работы. Повторение.	1				
60	<b>Защита проектов №2 «Геометрия вокруг нас»</b>	1				
61	Повторение. Треугольник. Равнобедренный треугольник	1				
62	Повторение. Признаки равенства треугольников.	1				
63	Прямоугольный треугольник.	1				

64	Повторение. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых	1				
65	Повторение. Свойства параллельности прямых	1				
66	<b>Итоговая контрольная работа №6.</b>	<b>1</b>				
67	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение и обобщение за курс геометрии 7 класса	1				
68	Повторно- обобщающий урок.	1				

