

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Госомская основная общеобразовательная школа»

Брянского района



Согласовано
Зам. директора по УВР
Т.А. Бессонова
« 20 » 2023г.

Рассмотрено на заседании
Протокол №1 от « 20 » 2023г.
Руководитель ИМО

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации 4 года

Учителя начальных классов

Прищеп Татьяны Васильевны

2023 – 2024 учебный год

с. Госома

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый -

мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный.

Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к

предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое

Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- ✦ находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- ✦ выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- ✦ устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- ✦ с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- ✦ сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- ✦ проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- ✦ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- ✦ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- ✦ выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- ✦ согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- ✦ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- ✦ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- ✦ анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- ✦ понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- ✦ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- ✦ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- ✦ признавать возможность существования разных точек зрения;
- ✦ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- ✦ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- ✦ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- ✦ готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- ✦ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- ✦ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- ✦ выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- ✦ устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- ✦ корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- ✦ соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- ✦ находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- ✦ сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- ✦ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- ✦ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ✦ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ✦ ответственно выполнять свою часть работы;
- ✦ оценивать свой вклад в общий результат;
- ✦ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- ✦ различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- ✦ вычленять звуки из слова;
- ✦ различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- ✦ различать ударные и безударные гласные звуки;
- ✦ различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- ✦ различать понятия «звук» и «буква»;
- ✦ определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- ✦ обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- ✦ правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- ✦ писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- ✦ применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- ✦ правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- ✦ писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- ✦ находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- ✦ понимать прослушанный текст;
- ✦ читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- ✦ находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- ✦ составлять предложение из набора форм слов;
- ✦ устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- ✦ использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- ✦ осознавать язык как основное средство общения;
- ✦ характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- ✦ определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

- ✦ устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- ✦ обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- ✦ находить однокоренные слова;
- ✦ выделять в слове корень (простые случаи);
- ✦ выделять в слове окончание;
- ✦ выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- ✦ распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- ✦ распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- ✦ распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- ✦ определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- ✦ находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- ✦ применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- ✦ правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- ✦ писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- ✦ находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- ✦ пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- ✦ строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- ✦ формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- ✦ составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- ✦ определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- ✦ составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- ✦ писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- ✦ объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- ✦ объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- ✦ характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- ✦ производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- ✦ определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- ✦ различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- ✦ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ✦ выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- ✦ распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- ✦ определять значение слова в тексте;
- ✦ распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- ✦ распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- ✦ изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- ✦ определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- ✦ различать предложение, словосочетание и слово;
- ✦ классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- ✦ различать распространённые и нераспространённые предложения;
- ✦ распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- ✦ разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- ✦ производить синтаксический разбор простого предложения;
- ✦ находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- ✦ применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- ✦ правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- ✦ писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- ✦ находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- ✦ осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- ✦ строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- ✦ создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- ✦ определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- ✦ корректировать порядок предложений и частей текста;
- ✦ составлять план к заданным текстам;
- ✦ осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- ✦ осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- ✦ писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- ✦ осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- ✦ объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- ✦ уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Фонетика и	6	1		Российская электронная

	графика				школа https://resh.edu.ru/
3	Лексика	10	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ , Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Состав слова	14	1		https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Морфология	19			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Синтаксис	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ http://www.opennet.edu.ru http://www.ict.edu.ru
7	Орфография и пунктуация	50	8	2	http://nachalka.edu.ru/ http://www.school.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Развитие речи	30	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ http://www.opennet.edu.ru http://www.ict.edu.ru
	Резервное время	32	4	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	6	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	15	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Резервное время	18	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	14	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
3	Различение предложения и слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
10	Различаем первые звуки в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
13	Проводим параллельные линии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
14	Отрабатываем	1				Библиотека ЦОК	

	параллельные линии			https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Ориентируемся на рабочей строке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Пишем элементы букв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Особенность гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной буквы ы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Повторяем особенности гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звуковой анализ	1		Библиотека ЦОК

	слов, работа со звуковыми моделями слов			https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	д			
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной буквы ь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

79	Особенности шипящих звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	щ				
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
98	Построение моделей звукового состава слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
100	Письмо строчной буквы ь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. Промежуточный контроль.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
105	Раздельное написание слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
108	Текст как единица речи	1		Библиотека ЦОК	

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Предложение как единица языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Восстановление деформированных предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Ситуации общения. Диалог	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Составление небольших устных рассказов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Слова, называющие предметы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слова, называющие признака предмета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова, отвечающие	1		Библиотека ЦОК

	на вопросы какой?, какая? какое?, какие?			https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Слова, называющие действия предмета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Отработка алгоритма списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Объяснительное письмо слов и предложений Алфавит	1		Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p/y
148	Обучение приемам самопроверки после	1	Библиотека ЦОК	

	списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных			https://m.edsoo.ru/7f410de8	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Итоговая контрольная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
158	Перенос слов со строки на строку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	р/у
159	Объяснительное письмо под диктовку	1		Библиотека ЦОК	р/у

	слов				https://m.edsoo.ru/7f410de8	
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p\y
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p\y
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p\y
163	Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
164	Как составить предложение из набора слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p\y
165	Составление из набора форм слов предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	p\y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
2	Диалогическая форма речи	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
3	Лексика: о происхождении слов	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	РУ
4	Текст. Вводный контроль	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
6	Тема текста	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
7	Основная мысль	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
8	Заглавие текста	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	1		
16	Предложение как единица языка	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Предложение и слово	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Связь слов в предложении	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Виды предложений по цели высказывания	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/

РУ

	предложения			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
24	Синтаксис: установление связи слов в предложении	1		https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
25	Предложение: систематизация знаний	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
26	Слово и его значение	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
28	Однозначные и многозначные слова	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
29	Значение слова в словаре и тексте	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
31	Синонимы	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
32	Синонимы в тексте	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
33	Антонимы	1		https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	

						https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
35	Лексика: работаем с толковым словарем	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru	РУ
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
37	Проверочная работа по разделу «Лексика». Промежуточная аттестация	1	1				РУ
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
40	Корень как часть слова	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
41	Корень как общая часть родственных слов	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
42	Корень слова: обобщение знаний	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная	

					школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
47	Суффикс как часть слова	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
49	Роль суффиксов и приставок	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
51	Состав слова: обобщение	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
52	Состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	1			РУ
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК	РУ

					https://m.edsoo.ru
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Перенос слов по слогам	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	1		
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	Единообразное написание гласных в корне	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная

	слова				школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	1			
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
70	Списывание текста. Словарный диктант.	1	1			
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
74	Функции мягкого знака	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
75	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная	РУ

					школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова) Промежуточная аттестация	1	1			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	

	работе в паре (группе)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		1	РУ
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
108	Имя существительное как часть речи	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
109	Имя существительное: употребление в речи	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	Имя существительное: значение	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

117	Имя существительное: изменение по числам	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
118	Число имён существительных	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
121	Глагол как часть речи	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
124	Единственное и множественное число глаголов	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
126	Текст-повествование	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru	
127	Особенности текстов-повествований	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
129	Обобщение знаний о глаголе	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня) Промежуточная аттестация	1	1			
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
134	Имя прилагательное: значение	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
136	Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
137	Связь имени прилагательного с	1			https://uchebnik.mos.ru	

	именем существительным					https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	
138	Текст-описание	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/	РУ
140	Особенности текстов-описаний	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
141	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1				
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
146	Текст-рассуждение	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
147	Особенности текстов-рассуждений	1				https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
154	Морфология: части речи. Тренинг	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
156	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
157	Части речи: систематизация знаний	1	https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная	

					школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
158	Морфология: роль имён существительных в тексте	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	РУ
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
162	Развитие речи: проверочная работа	1	1			РУ
163	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок;	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК	РУ

	правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)				https://m.edsoo.ru	
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://uchebnik.mos.ru https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	РУ
168	Итоговый контрольный диктант	1	1			
169	Работа над ошибками	1	1			РУ
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				РУ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	6		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
3	Тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
4	Заголовок текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
9	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	
11	Вводный контроль. Диктант с грамматическим заданием	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	
12	Анализ диктанта и работ по развитию речи. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
13	Обращение (общее представление). Связь слов в предложении. Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	

18	Предложения распространённые и нераспространённые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	
19	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
21	Однородные члены предложения без союзов. Предложение и словосочетание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
22	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	РУ
23	Простое и сложное предложение Запятая между частями сложного предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	РУ
24	Проверочная работа «Простое и сложное предложение»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
26	Прямое и переносное значение слова. Работа с толковыми словарями	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	
27	Наблюдение за значениями слов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	
31	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	1		Коллективное составление плана текста, предложений.
32	Однокоренные (родственные) слова и их признаки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов
33	Характеристика звуков русского языка. Анализ работ по развитию	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f	

	речи. Работа над ошибками				841fb4a, https://m.edsoo.ru/f/841fe24	
34	Повторение изученных орфографических правил	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842009a	Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч
35	Повторение правописания слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423f9c	
36	Промежуточная контрольная работа за 1 четверть	1	1			
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84202ac, https://m.edsoo.ru/f/8420644, https://m.edsoo.ru/f/8420842, https://m.edsoo.ru/f/84209d2	
38	Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423272, https://m.edsoo.ru/f/84234ca	План текста
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8421800, https://m.edsoo.ru/f/8421238	
40	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8426080	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями
41	Правописание слов с соединительными гласными о, е	1				
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842c110	
43	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842163e	
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842163e	
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84219d6	
46	Выделение в словах окончания,	1			Библиотека ЦОК	Выделение в

	корня, приставки, суффикса			https://m.edsoo.ru/f84222d2	словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса
47	Сочинение – описание по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	Создание собственных текстов-описаний.
48	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	
50	Проектное задание "Семья слов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	РУ, ПРОЕКТ «СЕМЬЯ СЛОВ»
51	Повторение правописания проверяемых безударных гласных в корне слова	1			
52	Повторение правописания (не)проверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
54	Закрепление написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Способов проверки
55	Правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	1		Повторение
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	
57	Непроизносимые согласные буквы в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	
59	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	1		
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
61	Отработка правописания слов с	1	1	Библиотека ЦОК	

	удвоенными согласными. Проверочный диктант			https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
62	Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	1		Написание текста по заданному плану. РУ
63	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		РУ
64	Правописание суффиксов -ость, -ов и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове
65	Закрепление правописания суффиксов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	
66	Правописание приставок: группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			
67	Закрепление правописания приставок	1			
68	Закрепление правописания суффиксов и приставок	1			
69	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		
70	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	
71	Знакомство с жанром объявления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
72	Объяснительный диктант по теме «Повторение правил правописания»	1	1		
73	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	
74	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	
75	Нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	
76	Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	РУ

78	Промежуточная контрольная работа за 2 четверть	1	1		РУ
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			РУ
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1		
84	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закреплениетемы «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Объяснительный диктант по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	1		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Создание текста – поздравления к празднику 8 Марта	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

				8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	1	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1	
105	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8428e2a
106	Обобщение знаний об имени существительном. Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842cb2e
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	1	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842d682
115	Объяснительный диктант по теме «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842d894
117	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/842e974

РУ

	существительных"				
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Сочинение-описание по картине М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	1		
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	1		
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Промежуточная контрольная работа за 3 четверть	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Анализ контрольной работы и работ по развитию речи. Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК РУ https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Изменение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК РУ

138	Употребление личных местоимений в речи	1			https://m.edsoo.ru/f8431d40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	
139	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	
140	Правописание местоимений	1				
141	Знакомство с жанром письма	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	
142	Учимся писать письма	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
144	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				
147	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
152	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	Наблюдение за связью предложений в тексте.
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
155	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	РУ
156	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	

157	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
158	Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Создание собственных текстов-рассуждений.
159	Проверочная работа «Правописание глаголов»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	
160	Итоговая годовая контрольная работа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	РУ
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	
162	Части речи: обобщение	1				
163	Контрольное подробное изложение повествовательного текста	1		1		РУ
164	Союзная связь предложений в тексте.Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.
165	Повторение изученных в 1-3 классах орфограмм в корне, приставках, окончаниях	1				
166	Повторение правописания слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
167	Повторение орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	РУ
168	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	РУ
169	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	РУ
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	30		

4 КЛАСС НА 170 Ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
3	Текст: заголовок Вводная контрольная работа	1	0.5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Вводный контроль
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
6	Вспоминаем типы текстов	1					
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1					
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
13	закрепление по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1					p/y
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
17	Связь между словами в предложении (при помощи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	

	смысловых вопросов)				f8436034	
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
29	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	p/y
30	Запятая между однородными членами. Тренинг Контрольный диктант по теме «предложение. Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Текущий контроль
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	
33	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
34	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
35	Сложные предложения с союзами и,	1			Библиотека ЦОК	

	а, но				https://m.edsoo.ru/f84448dc	
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг Промежуточный контроль Контрольный диктант. «Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	Промежуточный контроль
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
42	Повторение по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	р/у
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	р/у
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				
50	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	
51	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	
54	Правописание суффиксов имён	1				

55	существительных. Правописание приставок и суффиксов Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				
57	Обобщение: Контрольный диктант по теме «Самостоятельные и служебные части речи»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	Текущий контроль
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	
60	Наречие: обобщение знаний Прорверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	Текущий контроль
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов Закрепление по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного?	1				Текущий контроль
62	Признаки падежных форм имен существительных. Проверочный диктант.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	p/y
63	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
66	Работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				p/y
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
70	Особенности падежных окончаний	1			Библиотека ЦОК	

	имён существительных в родительном и винительном падеже				https://m.edsoo.ru/f843a800	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация Промежуточный контроль	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	Промежуточный контроль
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	
81	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	p/y
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a ,	

	имен прилагательных			https://m.edsoo.ru/f843afda	
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			
89	Склонение имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	
100	Отработка темы "Имя прилагательное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	p/y
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e	
102	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Контрольный диктант	1	1		p/y текущий контроль

105	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	
108	Пишем текст по предложенному плану	1				
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424	
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0	р/у
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг, проверочная работа	1	1			Текущий контроль
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
114	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
116	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				
118	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	
119	Прошедшее время глагола	1				
120	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	

123	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа Промежуточный контроль	1	1		Промежуточный контроль
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

				f8440a2a	
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	
143	Что такое возвратные глаголы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98	p/y
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	
152	Морфологический разбор глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	
153	Обобщение знаний о глаголе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	
154	Глагол: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	
156	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	p/y Текущий контроль
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	
158	: Проверочная работа по разделу морфология	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306	Текущий контроль p/y
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2	
161	Отрабатываем изученные правила	1		Библиотека ЦОК	

	правописания глаголов Итоговый контрольный диктант Как сделать текст интереснее.				https://m.edsoo.ru/f84424ec	Итоговый контроль
162	Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1				
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	
165	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	p/y
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
167	Развитие речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	p/y
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	
170	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	p/y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0		

4 КЛАСС НА 154Ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
3	Текст: заголовок Вводная контрольная работа	1	0.5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Вводный контроль
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
6	Вспоминаем типы текстов	1					
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1					
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
13	закрепление по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1					p/y
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
17	Связь между словами в предложении (при помощи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	

	смысловых вопросов)				f8436034	
18	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
19	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	
20	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
21	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
22	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
28	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	p/y
29	Запятая между однородными членами. Тренинг Контрольный диктант по теме «предложение. Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Текущий контроль
30	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	
31	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
32	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
33	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
34	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				
35	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	

	из двух простых				f8444ada	
36	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
37	Сложные предложения без союзов. Тренинг Промежуточный контроль Контрольный диктант. «Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	Промежуточный контроль
38	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
39	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
40	Повторение по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	р/у
41	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	
42	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
43	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	
44	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
45	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	
46	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
47	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	
48	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	
49	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				
50	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	
51	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроезжих согласных. Правописание слов с	1				

52	удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь Обобщение: .Контрольный диктант по теме «Самостоятельные и служебные части речи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	Текущий контроль
53	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
54	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	
55	Наречие: обобщение знаний Прорверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	Текущий контроль
56	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов Закрепление по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных. Проверочный диктант.	1			Текущий контроль
57	Признаки падежных форм имен существительных. Проверочный диктант.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	p/y
58	Несклоняемые имена существительные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
59	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	
60	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
61	Работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			p/y
62	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
63	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
64	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
65	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	
66	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
67	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
68	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
69	Правописание падежных окончаний	1			

70	имён существительных в родительном и винительном падеже Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
71	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	
72	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
73	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	
74	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация Промежуточный контроль	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	Промежуточный контроль
75	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	
761	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
77	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	p/y
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	
79	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
80	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	
81	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	
82	Пишем сжатый пересказ текста	1				
83	Склонение имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
84	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	
85	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	
86	Редактируем предложенный текст.	1			Библиотека ЦОК	

87	Работа с деформированными предложениями и текстом Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			https://m.edsoo.ru/f843966c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
89	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
90	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
91	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
92	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
93	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
94	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
95	Правописание имён прилагательных: падежные окончания. Нормы речевого этикета	1			
96	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Контрольный диктант	1	1		р/у текущий контроль
97	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
98	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
99	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
100	Пишем текст по предложенному плану	1			
101	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
102	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога.	1			

103	Составление диалога по данным условиям Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0	p/y
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг, проверочная работа	1	1			Текущий контроль
105	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
106	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	
107	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
108	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	
109	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				
110	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	
111	Прошедшее время глагола	1				
112	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	
113	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
114	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	
115	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2	
116	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	
117	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	
118	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	
119	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	
120	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	
121	Отрабатываем правописание	1	1			Промежуточные

	глаголов в форме 2-го лица единственного числа Промежуточный контроль				й контроль
122	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
123	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
124	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
125	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
126	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
127	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			
128	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			
129	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
130	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
131	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
132	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
133	Что такое возвратные глаголы? Правописание глаголов на -ться и -тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
134	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
135	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
136	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
137	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			
138	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
139	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
140	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

141	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	
142	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
143	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	р/у Текущий контроль
144	: Проверочная работа по разделу морфология	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306	Текущий контроль р/у
145	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	
146	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов Итоговый контрольный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec	Итоговый контроль
147	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				
148	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	
149	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	
150	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	р/у
151	Развитие речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	р/у
152	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
153	Звуко-буквенный разбор слова "	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	
154	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			р/у
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		154	14	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык. 1-4 класс [Электронный ресурс]: электрон.прил. к учеб. В. П. Канакиной. – М.: Просвещение, – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
2. О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого («Школа России») – Москва "ВАКО"
3. Канакина, В. П. Русский язык. 1–4 классы: сборник диктантов и творческих работ / В. П. Канакина, Г. С. Щеголева. – М.: Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>
[https://education.yandex.ru/
main/](https://education.yandex.ru/main/) <https://uchi.ru/main>
<https://www.yaklass.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, принтер, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, мультимедийные образовательные ресурсы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, таблицы, карточки, плакаты