

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Управление образования администрации Брянского района

МБОУ Госомская ООШ



Утверждаю
Директор школы
А.Д.Петроченко
« 30 » августа 2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Т.А.Бескова
« 30 » августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Протокол №1 от « 30 » августа 2023г.
Руководитель ЦМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 7 класса

Рабочую программу составил
учитель
первой квалификационной категории
Бахурова Нина Ивановна

село Госома 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын).

Программа адресована обучающимся 7 класса МБОУ «Госомская ООШ» Брянского района Брянской области, которые осваивают курс русского языка на уровне основного общего образования.

«Русский язык» как учебный предмет входит в предметную область «Русский язык и литература». Рабочая программа соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий МБОУ «Госомская ООШ» Брянского района на 2023-2024 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

- 1. Примерная программа по русскому языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2010.)
- 2. Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын): М.: Просвещение, 2012
- 3. Учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях под редакцией Л.М. Рыбченковой, издательство «Просвещение», 2022, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, Интернет — ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Госомская ООШ» Брянского района.

Программа разработана на 136 часов.

Срок реализации программы 1 год.

1. Статус рабочей программы

Рабочая программа по русскому языку для пятого класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- программы «Русский язык 5-9 классы»/ авт. Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2012г.).

- учебно-методического комплекта:

1. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с приложением на электронном носителе. В 2-х частях / Л. М. Рыбченкова и др.— - М.: Просвещение, 2022.

2. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях./ Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2023.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане образовательного учреждения

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса рассчитана на 4 часа в неделю в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Курс рассчитан на **136 часов (34 учебные недели)**.

3. Цели и задачи курса

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.;
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

4. Результаты изучения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение учениками седьмого класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В седьмом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих личностных результатов изучения курса «Русский язык»:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;

4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

В седьмом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных результатов** изучения курса «Русский язык»:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Русский язык».

В седьмом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **предметных результатов** изучения курса «Русский язык»:

1) формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

6) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных **задач**;

7) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

8) способность проверять написанное.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся научатся:

- основным нормам русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормам речевого этикета; различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;

Семиклассники получают возможность научиться:

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам

- и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые недочеты;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- осознавать роль родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развивать речевую культуру; бережное и сознательное отношение к родному языку;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств; развитие способности к самооценке;
- получение знаний по другим учебным предметам.

5.Содержание курса

Введение (10ч.)

Язык. Речь. Речевое общение. Текст.

Морфология (130ч.)

Причастие(32ч.)

Причастный оборот. Образование причастий. Склонение причастий. Правописание причастий.

Деепричастие (20ч.)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Правописание деепричастий.

Наречие(26ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор. Правописание наречий.

Предлог (14ч.)

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Морфологический разбор.

Союз (17ч.)

Союз как часть речи. Разряды союзов. Морфологический разбор.

Частица(11ч.)

Разряды частиц. Правописание частиц.

Междометие(2ч.)

Междометие как часть речи. Употребление междометий.

Итоговый контроль (2ч.)

Повторение изученного в 7 классе (2 ч.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	10
2	Причастие	32
3	Деепричастие	20
4	Наречие	26
5	Предлог	14
6	Союз	17
7	Частица	11
8	Междометие	2
9	Итоговый контроль	2
10	Повторение изученного в 7 классе	2

6. Формы контроля

6.

Формы контроля: тесты, самостоятельные работы, разные виды диктантов, сочинения и изложения, анализ текстов, работа со словарями.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Виды и формы контроля	Задачи. Планируемый результат		Дата	Дата
					Предметный.	УУД	План	Факт

Введение (8 + 2 РР)

1	Русский язык в современном мире	1	Урок усвоения новых знаний	Работа в группах, совместная, индивидуальная деятельность.	Осознание роли русского языка, систематизация материала о его функциях.	Личностные (Л): мотивация к изучению русского языка. Регулятивные (Р): постановка учебной задачи. Познавательные (П): смысловое чтение. Коммуникативные (К): учет позиции партнера по совместной деятельности.		
2-3	Речь. Речевое общение. Повторение изученного в 5-6 классах.	2	Урок развития речи	Коллективная работа. Чтение, аудирование, говорение, письмо, работа с кластером в парах.	Углубление знаний о взаимосвязи речи и языка.	Постановка учебной задачи, выдвижение аргументов (Р), умение участвовать в коллективном обсуждении (К).		
4	Речевой этикет. Подготовка к ВПР.	1	Урок развития речи	Коллективная работа. Чтение, аудирование, говорение, письмо, работа с кластером в парах.	Повторение понятий «текст, тема текста, главная мысль текста».	Мотивация к учению (Л), планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение устной речью (К).		
5-6	Р/р Сочинение-рассуждение	2	Урок развития речи	Беседа, работа в парах (со словарем), самостоятельная работа.	Умение создавать тексты в соответствии с заданной темой и типом.	Мотивация к учению (Л), планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение письменной речью (К).		
7-8	Функциональные разновидности языка. Повторение изученного в 5-6 классах.	2	Урок усвоения новых знаний	Работа в командах.	Умение устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка.	Постановка учебной задачи, выдвижение аргументов (Р), умение участвовать в коллективном обсуждении (К).		

9-10	Текст. Анализ текста .	2	Урок развития речи	Работа в парах, самостоятельная работа.	Повторение понятий «текст, тема текста, главная мысль текста».	Мотивация к учению (Л), планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение устной речью (К).		

Морфология. Причастие. (28 + 4 РР)

11	Система частей речи в русском языке. Подготовка к ВПР.	1	Урок обобщения знаний	Коллективная работа, работа в парах с кластером.	Актуализация знаний о системе частей речи.	Постановка учебной задачи (Р), выдвижение аргументов, навык анализа (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
12-13	Понятие о причастии	2	Урок усвоения новых знаний	Беседа, работа в парах, микрогруппе (алгоритм).	Умение опознавать причастие как особую форму глагола.	Планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение устной речью (К).		
14-15	Признаки глагола и прилагательного у причастия	2	Урок усвоения новых знаний	Беседа, работа в парах, самостоятельная работа.	Умение определять грамматические признаки причастия.	Постановка учебной задачи (Р), универсальные логические действия (П), умение участвовать в коллективном обсуждении (К).		
16-17	Причастный оборот	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, индивидуальная деятельность (игра «Агент 007»).	Умение опознавать причастные обороты, правильно расставлять знаки препинания.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
18	Действительные и страдательные причастия	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа, работа в парах.	Умение опознавать действительные и страдательные причастия.	Постановка учебной задачи (Р), смысловое чтение, сравнение (П), умение участвовать в коллективном обсуждении (К).		
19	Р/р Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Коллективная и индивидуальная работа.	Умение понимать и передавать содержание прочитанного текста, соблюдая стилевое своеобразие и применяя сжатие.	Мотивация к изучению русского языка (Л), планирование последовательности действий (Р), слушание (П), владение письменной речью (К).		
20-21	Полные и краткие формы причастий	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение распознавать и образовывать формы причастий.	Постановка учебной задачи (Р), смысловое чтение, сравнение (П), умение участвовать в коллективном обсуждении (К).		

22	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение распознавать и образовывать формы причастий.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
23-24	Образование действительных причастий	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение распознавать и образовывать формы причастий.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), сравнение, сопоставление (П), владение устной речью (К).		
25-26	Образование страдательных причастий	2	Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, коллективная, групповая (мини-проект).	Умение распознавать и образовывать формы причастий.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), сравнение, сопоставление (П), владение устной речью (К).		
27-28	Р/р Работа с информацией	2	Урок развития речи	Коллективная работа. Чтение, аудирование, говорение, письмо.	Умение писать сочинение-рассуждение на заданную тему.	Постановка учебной задачи (Р), поиск и извлечение информации, просмотровое и изучающее чтение, сравнение (П), владение письменной речью (К).		
29-30	Правописание гласных перед н и нн в причастиях	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Формирование правописных умений, развитие умений анализировать языковой материал.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
31-32	Правописание н и нн в полных причастиях и отглагольных прилагательных	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа. Чтение, аудирование, говорение, письмо, работа с кластером в парах.	Формирование правописных умений, развитие умений анализировать языковой материал.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация, преобразование информации (П).		
33	Правописание н и нн в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Формирование правописных умений, развитие умений анализировать языковой материал.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
34	Морфологический разбор причастия	1	Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, коллективная, групповая (мини-проект).	Умение выполнять морфологический разбор причастия.	Постановка учебной задачи (Р), поиск и извлечение информации, просмотровое и изучающее чтение, сравнение (П), участие в коллективном обсуждении (К).		
35-36	Правописание <i>не с</i>	2	Урок	Работа в парах,	Умение использовать	Постановка учебной задачи,		

	причастиями		усвоения новых знаний	коллективная, групповая (мини-проект).	алгоритм правила правописания.	планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
37	Р/р Контрольное изложение (сжатое)	1	Урок развития речи	Коллективная и индивидуальная работа.	Умение понимать и передавать содержание прочитанного текста, соблюдая стилевое своеобразие и применяя сжатие.	Мотивация к изучению русского языка (Л), планирование последовательности действий (Р), слушание (П), владение письменной речью (К).		
38	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах, индивидуальная работа.	Умение анализировать языковой материал и самостоятельно формулировать правило.	Постановка учебной задачи (Р), сравнение, сопоставление (П), создание текста (К).		
39-40	Повторение темы «Причастие»	2	Уроки повторения и систематизации знаний	Работа в группах, парах, проект.	Умение выполнять тестовые задания.	Постановка учебной задачи, анализ и оценка собственной учебной деятельности (Р), просмотровое чтение (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		
41-42	Контрольный диктант по теме «Причастие». Работа над ошибками	2	Урок контроля Урок коррекции усвоения новых знаний.	Самостоятельная индивидуальная работа с текстом.	Проверка уровня сформированности умений образовывать причастия, использовать их в речи, правильно оформлять на письме.	Мотивация к учению (Л), постановка и решение проблем (П), самооценка (Р), рефлексия (К).		

Деепричастие (16 + 4 РР)

43-44	Понятие о деепричастии	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах, мини-проект.	Умение опознавать деепричастие как особую форму глагола.	Постановка учебной задачи (Р), универсальные логические действия (П), умение участвовать в коллективном обсуждении (К).		
45-46-47	Деепричастный оборот	3	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, индивидуальная деятельность (игра «Агент 007»).	Умение опознавать деепричастные обороты, правильно расставлять знаки препинания.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
48	Р/р Тезисный план текста. Анализ	1	Урок развития	Коллективная работа, работа в	Умение составлять тезисный план текста.	Выбор нравственно-эстетических ориентиров (Л), планирование		

	текста.		речи	парах, самостоятельная работа.		последовательности действий (Р), просмотровое и смысловое чтение (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		
49-50	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах, индивидуальная работа.	Умение анализировать языковой материал и самостоятельно формулировать правило.	Постановка учебной задачи (Р), сравнение, сопоставление, классификация (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		
51-52	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах, мини-проект.	Умение образовывать деепричастия.	Постановка учебной задачи (Р), сравнение, сопоставление, классификация (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		
53	Р/р Сочинение- описание картины	1	Урок развития речи	Коллективная, индивидуальная самостоятельная работа.	Развитие умения создавать текст- описание.	Самоопределение (Л), формулирование проблемы и выбор способов ее решения (П), монологическая речь, письменная речь (К).		
54-55	Рассуждение и его виды	2	Урок развития речи	Коллективная работа. Чтение, аудирование, говорение, письмо, работа над мини- проектом в группе.	Умение создавать текст определённого функционально- смыслового типа речи.	Мотивация к учению (Л), планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение нормами речи (К).		
56-57	Р/р Сочинение- рассуждение	2	Урок развития речи	Коллективная, индивидуальная самостоятельная работа.	Умение создавать текст определённого функционально- смыслового типа речи.	Мотивация к учению (Л), планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение нормами речи (К).		
58	Морфологический разбор деепричастия	1	Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, коллективная, мини-проект.	Умение выполнять морфологический разбор деепричастия.	Постановка учебной задачи (Р), поиск и извлечение информации, просмотровое и изучающее чтение, сравнение (П), участие в коллективном обсуждении (К).		
59-60	Повторение темы «Деепричастие»	2	Уроки повторения и	Коллективная и индивидуальная	Умение выполнять тестовые задания.	Постановка учебной задачи, анализ и оценка собственной учебной		

			систематизация знаний	работа.		деятельности (Р), просмотровое чтение (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
61-62	Контрольная работа по теме «Деепричастие». Работа над ошибками	2	Урок контроля Урок коррекции усвоения новых знаний.	Самостоятельная работа, работа в парах.	Умение анализировать грамматические формы, образовывать деепричастия, использовать их в речи, правильно оформлять на письме.	Мотивация к учению (Л), формулирование цели деятельности (Р), извлечение необходимой информации (П), умение вступать в диалог, рефлексия (К).		

Наречие (22 + 4 РР)

63	Наречие как часть речи	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах, мини-проект.	Умение характеризовать значение, морфологические признаки наречия, отличать наречия от слов других частей речи.	Постановка учебной задачи (Р), выдвижение аргументов, навык анализа (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
64	Разряды наречий по значению	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение определять разряды наречий, группировать наречия по заданным признакам.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, сравнение, выполнение упражнений (П), согласованное выполнение действий (К).		
65-66	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение	2	Урок развития речи	Коллективная, индивидуальная самостоятельная работа.	Умение создавать текст определённого функционально-смыслового типа речи.	Мотивация к учению (Л), планирование последовательности действий (Р), поиск информации (П), владение нормами речи (К).		
67-68	Степени сравнения наречий	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение распознавать и образовывать формы сравнительной степени наречий.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, сравнение, выполнение упражнений (П), согласованное выполнение действий (К).		
69-70	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i>	2	Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, группах.	Умение использовать алгоритм правила правописания.	Постановка учебной задачи (Р), сравнение, сопоставление, классификация (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
71-72	Морфологический разбор наречия	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах (взаимная проверка).	Умение характеризовать значение, морфологические признаки наречия.	Мотивация к учению (Л), смысловое чтение, классификация, подведение под понятие (П), осуществление самооценки (Р).		
73-74	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i>	2	Урок усвоения	Коллективная работа, работа в	Умение использовать алгоритм правила	Планирование последовательности действий (Р), сравнение,		

			новых знаний	парах.	правописания.	установление причинно-следственных связей (П), умение вступать в диалог (К).		
75	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах, группе.	Умение использовать алгоритм правила правописания.	Планирование последовательности действий (Р), сравнение, установление причинно-следственных связей (П), умение вступать в диалог (К).		
76	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение использовать алгоритм правила правописания.	Планирование последовательности действий (Р), сравнение, установление причинно-следственных связей (П), умение вступать в диалог (К).		
77-78	Дефис между частями слова в наречиях	2	Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, группах.	Умение использовать алгоритм правила правописания.	Постановка учебной задачи, планирование последовательности действий (Р), обобщение, классификация (П).		
79	Р/р Изложение	1	Урок развития речи	Коллективная и индивидуальная работа.	Умение понимать и передавать содержание прочитанного текста, соблюдая стилевое своеобразие.	Мотивация к изучению русского языка (Л), планирование последовательности действий (Р), смысловое чтение (П), владение письменной речью (К).		
80-82	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	3	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение использовать алгоритм правила правописания.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение использовать алгоритм правила правописания.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		
84	Р/р Речевая характеристика героя.	1	Урок развития речи	Коллективная, индивидуальная самостоятельная работа.	Умение определять речевую задачу, анализировать языковые средства, писать изложение с заданной степенью свернутости.	Самоопределение (Л), формулирование проблемы и выбор способов ее решения (П), монологическая речь, письменная речь (К).		
85-86	Повторение темы «Наречие»	2	Уроки повторения и	Работа в группе, парах	Умение характеризовать значение,	Постановка учебной задачи, анализ и оценка собственной учебной		

			систематизации знаний	(взаимопроверка).	морфологические признаки, использовать алгоритмы правописания наречий.	деятельности (Р), просмотровое чтение (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
87-88	Контрольная работа по теме «Наречие». Работа над ошибками	2	Урок контроля	Индивидуальная самостоятельная работа.	Умение анализировать текст, использовать наречия в речи, правильно оформлять на письме.	Мотивация к учению (Л), формулирование цели деятельности (Р), извлечение необходимой информации (П), рефлексия (К).		

Предлог (12 + 2 РР)

89	Предлог как часть речи	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение характеризовать роль, морфологические признаки предлога, отличать предлоги от слов других частей речи.	Постановка учебной задачи (Р), выдвижение аргументов, навык анализа (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
90-91	Предлоги производные и непроизводные	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, индивидуальная самостоятельная работа.	Правописные умения, основанные на умении верно определять часть речи.	Анализ, сравнение, классификация (П), постановка и решение проблем (П), учёт позиции других людей (К).		
92-93	Р/р Сочинение – рассуждение.	2	Урок развития речи	Коллективная, самостоятельная работа.	Умение определять речевую задачу, анализировать языковые средства, писать сочинение заданного типа.	Самоопределение (Л), формулирование проблемы и выбор способов ее решения (П), монологическая речь, письменная речь (К).		
94	Предлоги простые и составные	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа, работа в группах, парах.	Умение различать предлоги по структуре, использовать их в речи.	Анализ, сравнение, классификация (П), постановка и решение проблем (П), учёт позиции других людей (К), соблюдение норм устной и письменной речи (К).		
95-96-97	Правописание предлогов	3	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах (составление алгоритма), группах.	Правописные умения.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		

98-99	Употребление предлогов в речи	2	Урок развития речи	Работа в парах.	Развития умения соблюдать грамматические нормы.	Формулирование проблемы, анализ, сравнение (П), соблюдение норм речи, умение вступать в диалог (К).		
100	Морфологический разбор предлога	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах (взаимная проверка).	Умение характеризовать значение, морфологические признаки предлога.	Смысловое чтение, классификация, подведение под понятие (П), осуществление самооценки (Р).		
101-102	Повторение темы «Предлог».	1 1	Уроки повторения и систематизации знаний	Работа в группе, парах (взаимопроверка).	Умение характеризовать значение, морфологические признаки, использовать алгоритмы правописания предлогов.	Анализ и оценка собственной учебной деятельности (Р), просмотровое чтение (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		

Союз (16 + 1 РР)

103	Союз как часть речи. Повторение изученного в 7 классе.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение характеризовать роль, морфологические признаки предлога, отличать предлоги от слов других частей речи.	Постановка учебной задачи (Р), выдвижение аргументов, навык анализа (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		
104	Разряды союзов. Подготовка к ВПР.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение определять разряды союзов.	Смысловое чтение, классификация, выведение следствий (П), соблюдение норм речи, умение вступать в диалог (К).		
105	Сочинительные союзы. Повторение изученного в 7 классе.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение определять сочинительные союзы, составлять схемы предложений.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, обобщение, преобразование информации (П), согласованное выполнение действий (К).		
106-107	Подчинительные союзы. Подготовка к ВПР.	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение определять подчинительные союзы, составлять схемы	Постановка учебной задачи (Р), анализ, обобщение, преобразование информации (П), согласованное		

					предложений.	выполнение действий (К).		
108-109-110	Правописание союзов	3	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах (составление алгоритма), группах.	Правописные умения.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		
111	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Коллективная, самостоятельная работа.	Умение определять речевую задачу, анализировать языковые средства, писать сочинение заданного типа.	Самоопределение (Л), формулирование проблемы и выбор способов ее решения (П), монологическая речь, письменная речь (К).		
112-113	Союзы и союзные слова	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах, микрогруппах (проектная).	Умение различать союзы и союзные слова.	Постановка учебной задачи (Р), выдвижение аргументов, навык анализа (П), умение полно и точно выражать мысли (К).		
114-115	Союзы в простых и сложных предложениях	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа.	Развитие умений анализировать синтаксис предложения.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, обобщение, преобразование информации (П), согласованное выполнение действий (К).		
116	Морфологический разбор союза	1	Урок усвоения новых знаний	Работа под руководством учителя, работа в парах.	Умение выполнять морфологический разбор союза.	Смысловое чтение, классификация, подведение под понятие (П), осуществление самооценки (Р).		
117	Повторение темы «Союз»	1	Урок повторения и систематизации знаний	Коллективная работа, работа в парах	Правописные умения, умение выполнять тестовые задания, использовать алгоритмы правил.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, сравнение, выполнение упражнений (П).		
118-119	Контрольная работа по теме «Союз». Работа над ошибками	2	Урок контроля	Индивидуальная самостоятельная работа.	Умение различать, использовать и характеризовать союзы.	Мотивация к учению (Л), постановка и решение проблем (П), самооценка (Р), рефлексия (К).		

Частица (10+ 1РР). Междометие.(2)

120	Частица как часть	1	Урок	Работа под	Умение характеризовать	Постановка учебной задачи (Р),		
-----	-------------------	---	------	------------	------------------------	--------------------------------	--	--

	речи		усвоения новых знаний	руководством учителя, работа в парах.	морфологические признаки частицы, отличать частицы от слов других частей речи.	выдвижение аргументов, навык анализа (П), умение полно и точно выразить мысли (К).		
121-122	Разряды частиц	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение характеризовать формообразующие и смысловые частицы.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, сравнение, выполнение упражнений, преобразование информации (П).		
123	Правописание частиц	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах, мини-проект.	Правописные умения.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		
124-125	Правописание частицы <i>не</i>	2	Урок усвоения новых знаний	Игра «Я за себя не отвечаю», работа в парах.	Правописные умения.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		
126-127	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i>	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Правописные умения.	Постановка и формулирование цели деятельности (Р), анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. (П).		
128	Р/р Контрольное сжатое изложение.	1	Урок развития речи	Коллективная, самостоятельная работа.	Умение определять речевую задачу, выбирать языковые средства, писать сочинение заданного типа.	Самоопределение (Л), формулирование проблемы и выбор способов ее решения (П), монологическая речь, письменная речь (К).		
129	Повторение темы «Частица»	1	Урок повторения и систематизации знаний	Коллективная работа, работа в парах	Правописные умения, умение выполнять тестовые задания, использовать алгоритмы правил.	Постановка учебной задачи (Р), анализ, сравнение, выполнение упражнений (П).		
130	Тест по теме «Служебные части речи»	1	Урок контроля	Индивидуальная самостоятельная работа.	Умение различать, использовать и характеризовать служебные части речи.	Мотивация к учению (Л), формулирование цели деятельности (Р), извлечение необходимой информации (П), рефлексия (К).		
131-132	Междометие	2	Урок усвоения новых знаний	Коллективная работа, работа в парах.	Умение распознавать и использовать в речи междометия.	Постановка и решение проблем, анализ, сравнение (П), развитие устной речи (К).		

133-134	Итоговая контрольная работа	2	Урок контроля	Индивидуальная самостоятельная работа.	Умение различать, использовать и характеризовать самостоятельные и служебные части речи	Мотивация к учению (Л), формулирование цели деятельности (Р), извлечение необходимой информации (П), рефлексия (К).		
135	Повторение изученного в 7 классе.	1	Урок повторения и систематизации знаний	Коллективная работа, работа в группе (мини-проект).	Умение различать, использовать и характеризовать самостоятельные и служебные части речи	Выбор ценностных ориентиров (Л), постановка и формулирование цели деятельности (Р), универсальные логические действия (П), владение всеми видами речевой деятельности (К).		
136	Повторение изученного в 7 классе.	1	Урок повторения и систематизации знаний	Коллективная работа, работа в группе (мини-проект).	Умение различать, использовать и характеризовать самостоятельные и служебные части речи	Выбор ценностных ориентиров (Л), постановка и формулирование цели деятельности (Р), универсальные логические действия (П), владение всеми видами речевой деятельности (К).		

Информационно-методическое обеспечение для учителя

1. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с приложением на электронном носителе. В 2-х частях / Рыбченкова Л.М. и др. - М.: Просвещение, 2022г.
2. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях./ Рыбченкова Л.М.. – М.: Просвещение, 2023.
3. Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы / Рыбченкова Л.М. – М Просвещение, 2012 г.).
4. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. – М.: Просвещение, 2010
5. Быстрова Е. Игровые методики на уроках русского языка. М. – Русское слово, 2011
6. Егорова Н. В. Поурочные разработки. 7 класс. М.: ВАКО, 2010
7. Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 классов ср. школы М.: Просвещение, 2010
8. Русский язык. 5-9 классы: современные диктанты/ авт.-сост. О. А. Дюжева. – Волгоград: Учитель, 2013.
9. Бройде М. Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012

10.Сборник диктантов. 5-9 классы / Сост. В. Н. Горшкова. – М.: ВАКО, 2013

11.Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 7 класс. – 2-е издание, 2011

Информационное обеспечение для ученика:

1. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с приложением на электронном носителе. В 2-х частях /Рыбченкова Л.М. и др. - М.: Просвещение, 2022.

2. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях./Рыбченкова Л.М. и др. – М.: Просвещение, 2023

.

Материально-технические средства.

Компьютерная техника, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

